

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.01.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.12 Философия

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Управление и экономика в государственном и  
муниципальном секторе

Курс 1  
Семестр 2

**Распределение учебного времени**

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 18      | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | -       | часов                 |
| Практические занятия                                   | 36      | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | -       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 54      | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | 6       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 54      | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | 30      | часов                 |
| Экзамен  | 2       | семестр               |
| Зачет  | -       | семестр               |
| БРК, ДЗ  | -       | семестр               |

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

|  |           |             |                |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью<br>кандидата наук | Философии | СОГЛАСОВАНО | В.И. Загайнова |
| (должность)                                | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра философии

|                     |             |                        |  |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
|                     |             | (наименование кафедры) |  |
| 30.01.2023          | протокол №  | 3                      |  |
| (дата)              |             |                        |  |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Г.М. Пурынычева        |  |
|                     |             | (И.О. Фамилия)         |  |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева  |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | С.В. Краснова  |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Царегородцева Елена Леонидовна, Заместитель начальника управления,  
начальник отдела государственной гражданской службы и кадров управление  
государственной гражданской службы, кадров и государственных наград Главы Республики  
Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 22.02.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| 1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий | <b>знания:</b> Основные научно-теоретические и прикладные аспекты естественных, общественных, гуманитарных наук; основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br><b>умения:</b> Находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br><b>навыки:</b> Навыки декомпозиции поставленной задачи, поиска, критического анализа и синтеза информации для ее решения                  |
|  | УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи  | <b>знания:</b> Основные научно-теоретические и прикладные аспекты естественных, общественных, гуманитарных наук; основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br><b>умения:</b> Сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений<br><b>навыки:</b> Навыки декомпозиции поставленной задачи, поиска, критического анализа и синтеза информации для ее решения |
|  | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор  | <b>знания:</b> Современные концепции картины мира, их основополагающие принципы и содержание<br><b>умения:</b> Анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих на основе сформированного мировоззрения и достижений естественных, общественных, гуманитарных наук<br><b>навыки:</b> Навыки декомпозиции поставленной задачи, поиска, критического анализа и синтеза информации для ее решения  |
|  | УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного   | <b>знания:</b> Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития<br><b>умения:</b> Предлагать различные   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | подхода и критического анализа доступных источников информации  | варианты решения поставленной задачи, оценивать их последствия<br><b>навыки:</b> Способность предложить различные варианты решения поставленной задачи и оценить их последствия  |
|  | УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата                                   | <b>знания:</b> Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития<br><b>умения:</b> Формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, используя положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений<br><b>навыки:</b> Способность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера  |
| 2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах               | <b>знания:</b> Общие нормы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br><b>умения:</b> Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе<br><b>навыки:</b> Владение историческими и общеполитическими методами анализа социально-культурных явлений и процессов, способность выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации |
|  | УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>знания:</b> Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>умения:</b> Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br><b>навыки:</b> Способность толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | наследию и социокультурным традициям   |
|  | УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия  | <b>знания:</b> Многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп<br><b>умения:</b> Выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации<br><b>навыки:</b> Владение историческими и общеполитическими методами анализа социально-культурных явлений и процессов, способность выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой |
|  | УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения. | <b>знания:</b> Этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира<br><b>умения:</b> Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br><b>навыки:</b> Способность толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям                |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1), История России (УК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Технологическое предпринимательство и управление проектами в ГМУ (УК-1), Российская государственность в геополитической структуре мира (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-5)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения  
 На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты, проблемная лекция

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2 семестр

| Виды и темы занятий  | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии</b>   | <b>37</b>        | УК-1, УК-5              |
| Лекция. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии.  | 2                |                         |
| Лекция. Философские традиции и современные дискуссии.  | 3                |                         |
| Практическое занятие. Специфика философского мировоззрения. Объект и предмет философии. Структура философского знания  | 2                |                         |
| Практическое занятие. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия Возрождения (характерные черты, проблемы). Философия XVII-XIX веков.   | 4                |                         |
| Практическое занятие. Современная философия: основные проблемы и направления   | 2                |                         |
| Практическое занятие. Русская философия: основные черты и величайшие мыслители   | 4                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение учебной литературы, конспектов лекций. Проработать основные понятия к теме. Конспектирование отрывков из работ философов. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к тесту по истории философии             | 20               |                         |
| <b>Теория философии</b>  | <b>30</b>        | УК-1, УК-5              |
| Лекция. Бытие как проблема философии   | 2                |                         |
| Лекция. Познание как предмет философского анализа  | 4                |                         |
| Практическое занятие. Картины мира. Философская картина мира   | 4                |                         |
| Практическое занятие. Основные подходы к проблеме сознания в философии и науке.  | 2                |                         |
| Практическое занятие. Познавательное отношение человека к миру. Виды познавательной деятельности. Научное познание   | 4                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение учебной литературы, конспектов лекций. Проработать основные понятия к теме. Конспектирование отрывков из работ философов. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к контрольной работе по теории философии | 14               |                         |
| <b>Социальная философия и философия истории. Антропология</b>  | <b>41</b>        | УК-1, УК-5              |
| Лекция. Общество как саморазвивающаяся система.  | 2                |                         |
| Лекция. Единство и многообразие исторического процесса.  | 2                |                         |
| Лекция. Человек и мир в современной философии  | 3                |                         |

|  |    |
|--|----|
| Практическое занятие. Основные философские подходы к обществу и его развитию. Общество как система.  | 4  |
| Практическое занятие. Проблема периодизации исторического процесса. Роль личности в истории.   | 4  |
| Практическое занятие. Человек как центральная проблема философии (Традиции и современные подходы).   | 4  |
| Практическое занятие. Философские проблемы профессиональной деятельности   | 2  |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Изучение учебной литературы, конспектов лекций.<br>Проработать основные понятия к теме. Конспектирование отрывков из работ философов. Подготовка докладов и презентаций.<br>Подготовка к контрольной работе по социальной философии.<br>Написание эссе | 20 |
| Иная контактная работа:  | 0  |
| Подготовка к экзамену  | 30 |
| Проведение экзамена  | 6  |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "**Философия**" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "**Философия**" концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "**Философия**".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "**Философия**", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему и итоговому контролю, выполнении заданий и упражнений на практических занятиях. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "**Философия**", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Текущая аттестация студентов производится преподавателем в форме контроля выполненных заданий на практических занятиях; отдельно оцениваются личностные качества студента (ритмичность работы – своевременное выполнение заданий и творческих работ), активность на практических занятиях, заинтересованное отношение к дисциплине, оригинальность мышления, способность высказывать и отстаивать свою точку зрения, исполнительность, инициативность.

Изучение дисциплины "Философия" включает выполнение тестов. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Философия" является экзамен.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы  | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет   |
|---|---|--|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |   |  |
| 1.  | Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : [учеб. для студентов вузов] / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2006. - 603 с. ISBN 5-482-00002-85-482-00764-2. Экземпляры: всего 109.                                       | 109  |
| 2.  | Чанышев, Арсений Николаевич. Философия Древнего мира [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 2003. - 702 с. ISBN 5-06-004591-9. Экземпляры: всего 27.  | 27   |
| 3.  | Светлов, Виктор Александрович. Философия [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов и послевузовской системы образования] / В. А. Светлов. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 329 с. ISBN 978-5-459-00359-8. Экземпляры: всего 232.  | 232  |
| 4.  | Марков, Борис Васильевич. Философия для бакалавров и специалистов [Текст] : [учеб. по направлению подгот. 032200 "Прикладная этика"] / Б. В. Марков. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 426 с. ISBN 978-5-4237-0139-0. Экземпляры: всего 162.  | 162  |
| 5.  | Философия [Текст] : схемы, комментарии, задания : учебное пособие / [Г. М. Пурынычева [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 122 с. ISBN 978-5-8158-1719-7. Экземпляры: всего 100.   | 100 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Purinicheva_filosofia_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Purinicheva_filosofia_2016.pdf</a>                  |
| 6.  | Пурынычева, Галина Михайловна. Философия истории: идеи, концепции, имена [Текст] : монография / Г. М. Пурынычева, М. Ю. Билаонова, В. И. Загайнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1811-8. Экземпляры: всего 11. | 11 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Purinicheva_filosofia_i_storii_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Purinicheva_filosofia_i_storii_2017.pdf</a> |
| 7.  | Философия [Текст] : упр. блок УМК для студентов соц., упр. и экон. направлений очной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Г. М. Пурынычева, М. Ю. Билаонова, В. И. Загайнова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 70 с. Экземпляры: всего 107.                     | 107 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Purynicheva_Filosofija.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Purynicheva_Filosofija.pdf</a>                          |



|  |  |   |
|--|--|---|
| 8.   | Исследования по философии истории, политики, безопасности [Текст] : Монография. Т. 1 : Философия истории и историческая наука., Т. 1. Москва: Дашков и К, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-394-02961-5. | <a href="https://e.lanbook.com/book/110753">https://e.lanbook.com/book/110753</a> |
| 9.   | Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Балашов Л. Е. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 612 с. ISBN 978-5-394-04720-6.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/230003">https://e.lanbook.com/book/230003</a> |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                              |  |   |
| 1.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                               |
| 2.   | Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                       |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ |  |   |
| 1.   | Справочно-правовая система Консультант+  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                   |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|---------------------------------|-------------------------|
|           |   |                                 |                         |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.   | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень                            | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо            |
| Высокий уровень                                | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом   | отлично           |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ |  |
|--|---|--|

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Выберите наиболее полное понимание философии.

Философия – это:

- а) система взглядов на объективный мир и место в нём человека; совокупность жизненных принципов и идеалов личности;
  - б) совокупность или система теоретически осмысленных представлений о сущности и общих законах развития природы, общества и человеческого познания, о месте и возможностях человека в мире;
  - в) система религиозных учений о мире и человеке;
  - г) совокупность нравственных учений и норм.
2. Кто из философов ввел понятие «Философия»?

2.

К основным направлениям зарубежной философии XX в. относятся

- А) герменевтика
- Б) философия жизни
- В) модернизм
- Г) атонизм

3. Согласно объективному идеализму мир определяется:

- А) человеческим разумом
- Б) духовной силой, существующей независимо от человеческого сознания
- В) волей и сознанием великой личности

Г) божественным началом.

4. Целостное, системное представление о свойствах и закономерностях мира называется...

А) мировоззрением

Б) наукой

В) теорией

Г) парадигмой

5. Основными формами бытия являются:

6. Основными формами бытия являются:

А) пространство

Б) время

Г) развитие

Д) самоорганизация

7. Целостное, системное представление о свойствах и закономерностях мира называется...

8. Гипотеза и теория являются формами \_\_\_\_\_ уровня научного познания.

9. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как:

А) способности, умения, навыки в определённой области деятельности;

Б) значимая информация в аспекте деятельности;

В) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;

Г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

10. К основным сферам общественной жизни относятся:

А) материально-производственная;

Б) научная;

В) религиозная;

Г) политическая;

Д) духовная.

11. Трудовая теория происхождения человека была разработана...

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

6. Понятие мировоззрения, его структура, исторические типы. Специфика философского мировоззрения.
7. Структура философского знания. Основные проблемы философии.
8. Проблема типологизации философских учений. Классическая и неклассическая философия.
9. Место философии в культуре. Философия и наука, философия и искусство, философия и религия.
10. Предметная область истории философии, проблема периодизации истории философии.
11. Философия Древнего Востока: особенности, основные школы.
12. Античная философия: основные черты, этапы развития, школы, представители.
13. Философия Средних веков и Возрождения.
14. Западноевропейская философия XVII века: эмпиризм и рационализм.
15. Философия Просвещения (английское и французское Просвещение).
16. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.
17. Немецкая неклассическая философия: Ф. Ницше, А. Шопенгауэр (*работа на выбор: Ф. Ницше «Так говорил Заратустра», А. Шопенгауэр «Афоризмы житейской мудрости»*).
18. Философия марксизма: диалектический и исторический материализм. Русский марксизм.
19. Современная западная философия: основные направления, проблематика.
20. Позитивизм: истоки, основные идеи и этапы развития (*Т. Кун «Структура научных революций» (глава II. «На пути к нормальной науке»), К. Поппер «Открытое общество и его враги» (Введение, Предисловие к русским читателям), П. Фейерабенд «Против методологического принуждения» (глава «Столкновение теории с фактами»*).
21. Экзистенциализм (*Ж.П. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм», А. Камю «Бунтующий человек» (эссе по выбору)*).
22. Фрейдизм и психоанализ (*З. Фрейд «Введение в психоанализ» (глава по выбору), Э. Фромм «Человек – волк или овца?» или «Человек для себя» (глава по выбору) или «Иметь или быть?» (глава по выбору)*).
23. Прагматизм (философия Ч. Пирса, У. Джеймса).
24. Русская философия: характерные черты, проблема периодизации.
25. Философия славянофилов и западников.
26. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, Н.Э. Циолковский, Чижевский.
27. Метафизика «всеединства» В. Соловьева (*работы В.С. Соловьева «Три силы» или «Смысл любви»*).
28. Основные проблемы философии Н. Бердяева (*работы Н.А. Бердяева «Судьба России» (гл. I «Душа России») или «Человек и машина»*).
29. Понятие «картина мира». Научная, религиозная, философская картины мира.
30. Проблема бытия в философии. Учение о субстанции и материи в философии: монизм,

дуализм, плюрализм.

31. Философские и естественнонаучные концепции движения, пространства и времени.
32. Проблема развития в философии. Основные теории развития. Диалектика: основные модели, принципы, законы и категории.
33. Философия и наука о сознании, его сущности и происхождении.
34. Сознание и бессознательное.
35. Познавательные способности человека. Структура познавательной деятельности.
36. Проблема истины в философии.
37. Виды познания. Специфика научного познания, структура: эмпирический и теоретический уровни научного познания.
38. Наука в современном мире.
39. Природа как форма бытия. Проблема соотношения естественных и искусственных форм в человеческой жизни.
40. Социальная философия: ее предмет и задачи. Основные философские подходы к обществу и его развитию.
41. Общество как система. Основные сферы жизни общества.
42. История как объект философского анализа. Проблемы периодизации исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к истории.
43. Философская антропология в поисках сущности человека (*Х. Ортега-и-Гассет «Восстание масс» (глава по выбору) или Г. Маркузе «Одномерный человек» (глава по выбору)*).
44. Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке. Будущее человечества.
45. Человек в информационно – техногенном мире (*Д. Белл «Социальные рамки информационного общества»*).
46. Природа и общество. Глобальные проблемы современности.
47. Философское понятие культуры. Сущность, функции, типология.
48. Восток – Запад – Россия в диалоге культур.
49. Аксиология – учение о ценностях. Роль ценностей в жизни человека и общества.
50. Культура и цивилизация.
51. Философия и управление: аспекты взаимодействия.
52. Этические проблемы инженерной деятельности.